



มหาวิทยาลัยทักษิณ
THAKSIN UNIVERSITY

การขับเคลื่อน **EdPEX** ในสถานการณ์ที่ระดับ
การพัฒนาและความพร้อมของส่วนงานมีความ
แตกต่างกัน: **กรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ**

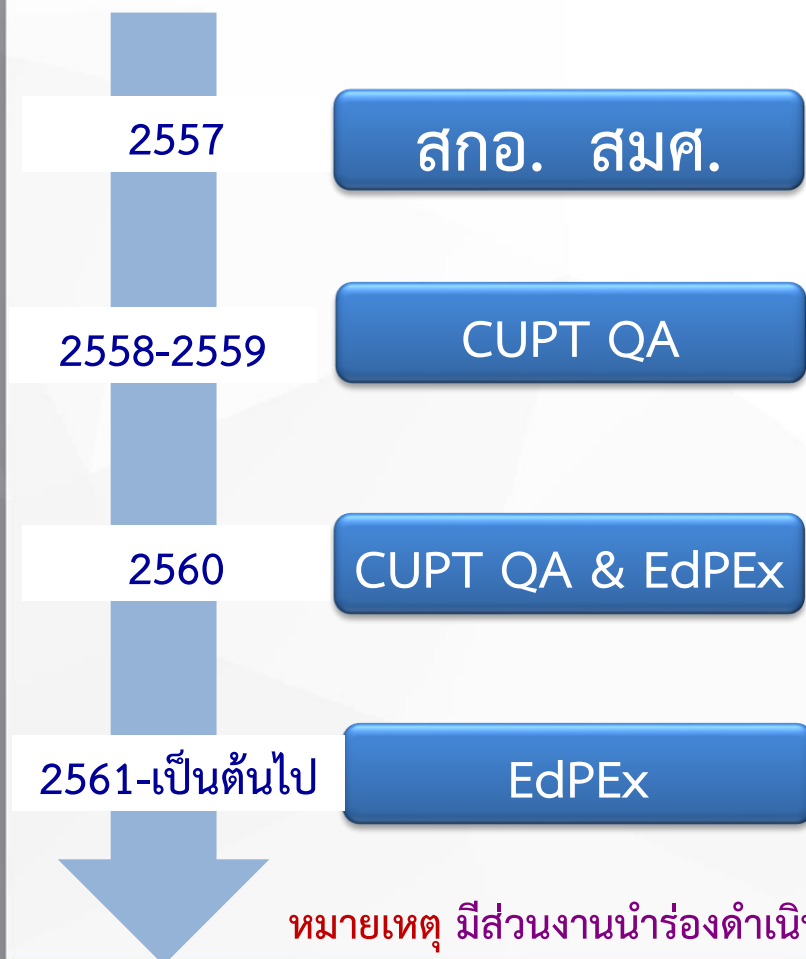
ปิณปิณฑ์ ดำนัย

หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ





ที่มา



มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2560 เห็นชอบ ให้มีการใช้ระบบการดำเนินงานตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 และ ต้องใช้ EdPEx ทุกส่วนงานในปีการศึกษา 2561

หมายเหตุ มีส่วนงานนำร่องดำเนินงาน EdPEx 1 ส่วนงาน ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2558

การดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx

ดำเนินงานตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด ปีที่ 1-3

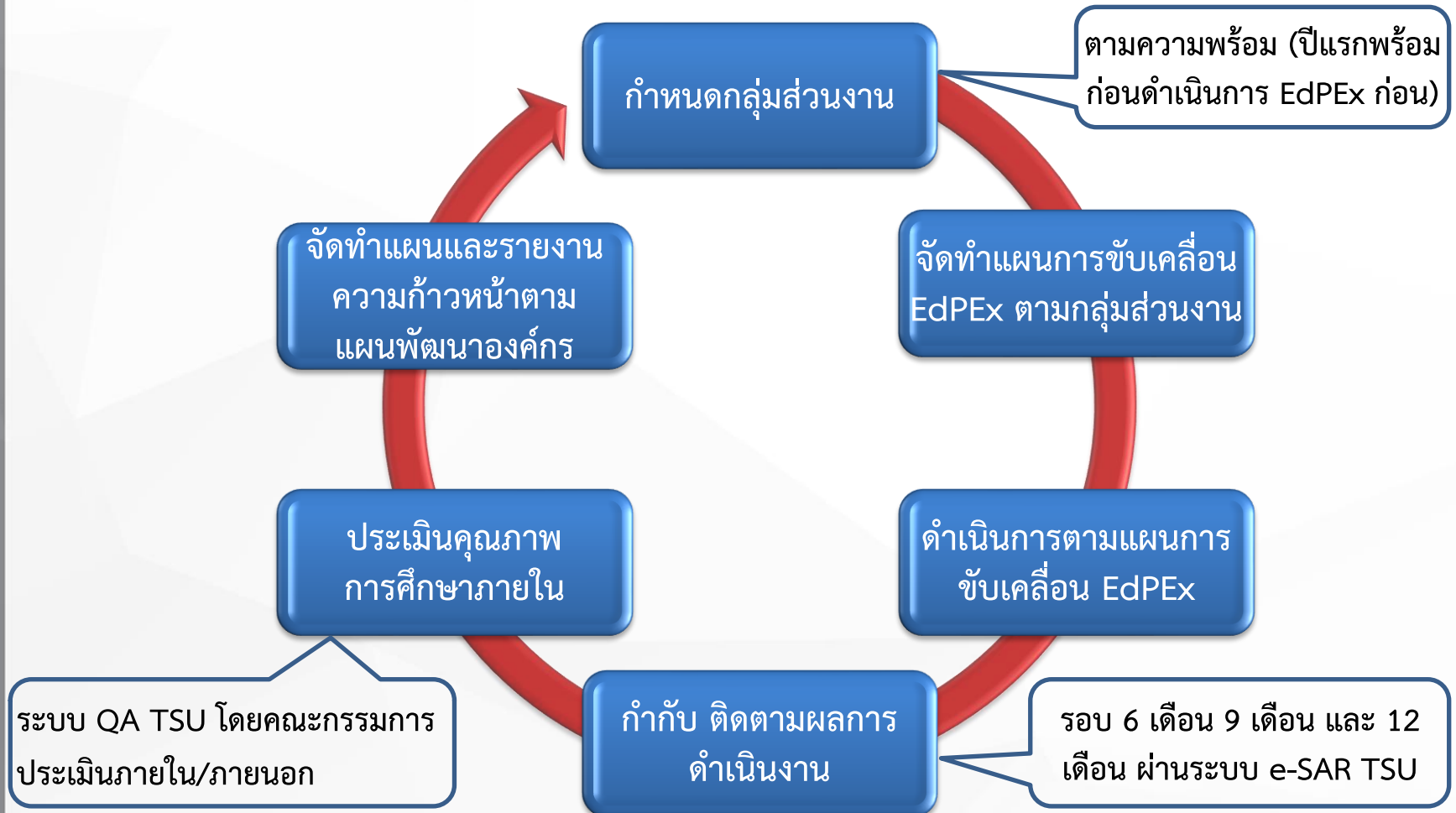
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (OP) 2. รายงานวิธีการนำ EdPEx ไปใช้ในหน่วยงาน 3. การประเมินตนเองหมวด 1-6 4. การกำหนดตัววัดที่สำคัญในหมวด 7 5. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามแนวทาง EdPEx 6. จัดส่ง Common Data Set (CDS) ตามที่ สกอ. กำหนด	1. ทบทวนโครงสร้างองค์กร การประเมินตนเองหมวด 1-6 และตัวชี้วัดที่สำคัญในหมวด 7 2. พัฒนาและรายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพตามแนวทาง EdPEx 3. จัดส่ง Common Data Set (CDS) ตามที่ สกอ. กำหนด	1. ทบทวนโครงสร้างองค์กร การประเมินตนเองหมวด 1-6 และตัวชี้วัดที่สำคัญในหมวด 7 2. พัฒนาและรายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพตามแนวทาง EdPEx 3. จัดทำ SAR ตามเกณฑ์ EdPEx (Application Report) 4. จัดส่ง Common Data Set (CDS) ตามที่ สกอ. กำหนด



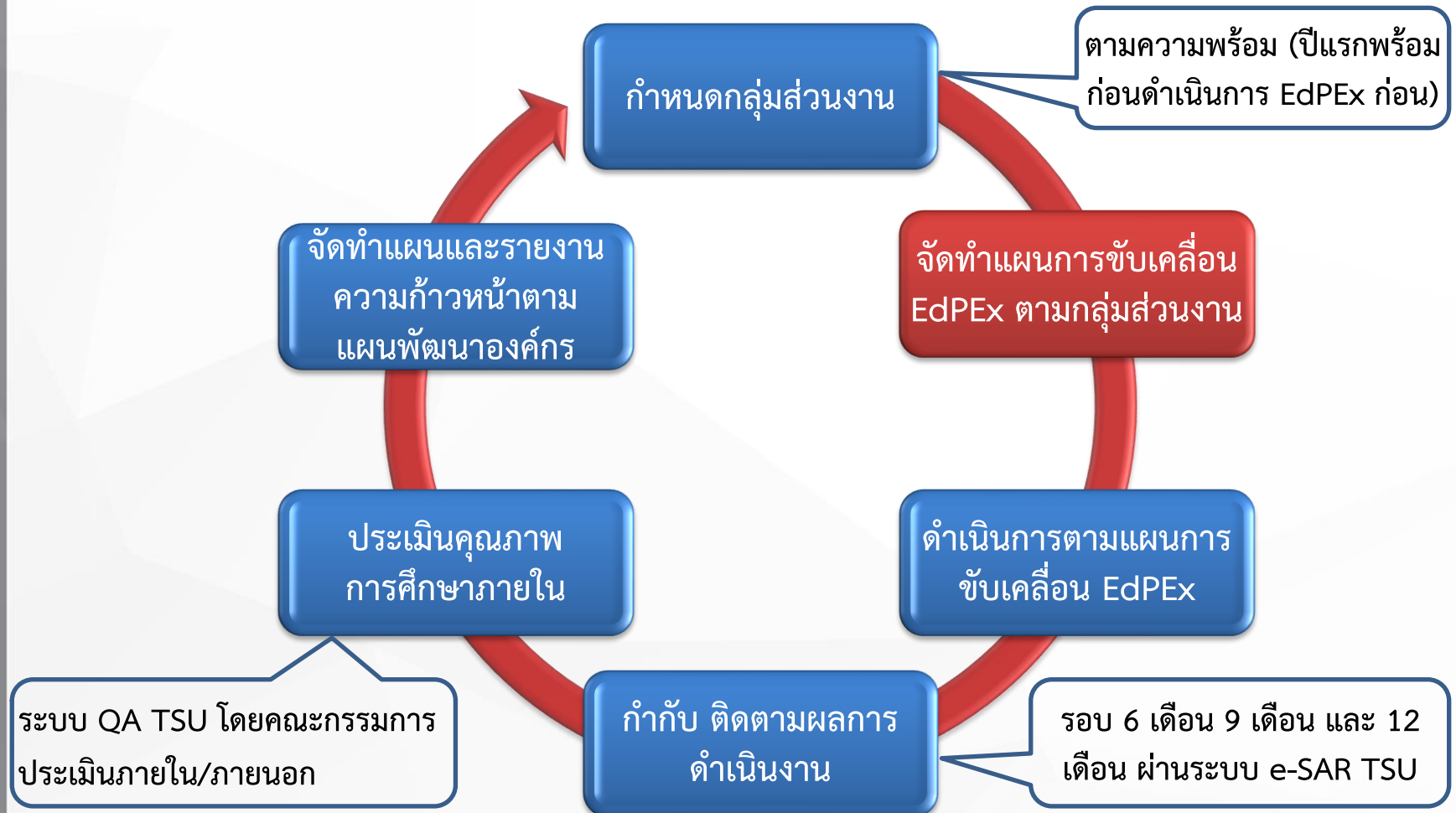
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่วนงานหรือผู้บริหารนำ EdPEx ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพขององค์กร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานดำเนินงานตามแนวทาง EdPEx ในสภาวะการณ์ที่ระดับการพัฒนาและความพร้อมของส่วนงานมีความแตกต่างกัน

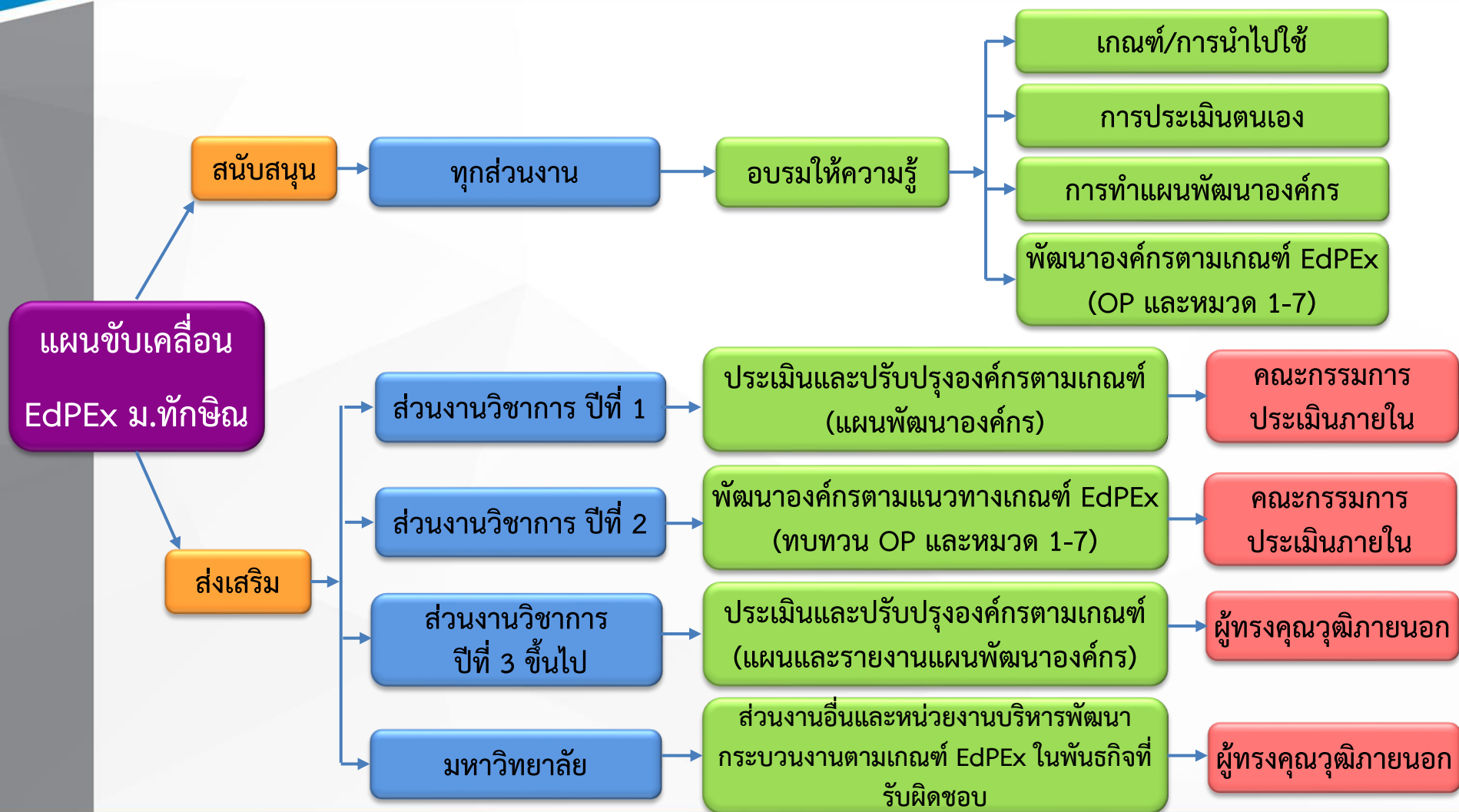
กระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อน EdPEx



กระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อน EdPEx



แผนการขับเคลื่อน EdPEx มหาวิทยาลัยทักษิณ



การพัฒนองคฺกรตามแนวทางที่ สกอ กำหนด ปีการศึกษา 2560-2563

ปีการศึกษา	EdPEx ปีที่ 1	EdPEx ปีที่ 2	EdPEx ปีที่ 3	EdPEx ปีที่ 3+
2560	ส่วนงานวิชาการ 4 ส่วนงาน		- มหาวิทยาลัย - ส่วนงานวิชาการ 1 ส่วนงาน	
	ประเมินโดยคณะกรรมการ ประเมินภายใน		ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	
2561	ส่วนงานวิชาการ 8 ส่วนงาน	ส่วนงานวิชาการ 4 ส่วนงาน		- มหาวิทยาลัย - ส่วนงานวิชาการ 1 ส่วนงาน
	- ประเมินโดยคณะกรรมการ ประเมินภายใน	- ประเมินโดยคณะกรรมการ ประเมินภายใน		- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
2562		ส่วนงานวิชาการ 8 ส่วนงาน	ส่วนงานวิชาการ 4 ส่วนงาน	- มหาวิทยาลัย - ส่วนงานวิชาการ 1 ส่วนงาน
		- ประเมินโดยคณะกรรมการ ประเมินภายใน	- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
2563			ส่วนงานวิชาการ 8 ส่วนงาน	- มหาวิทยาลัย - ส่วนงานวิชาการ 5 ส่วนงาน
			- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก



ผลลัพธ์ที่ได้รับ

ปีการศึกษา 2561 มีส่วนงานวิชาการ ร้อยละ 69.23 มีการพัฒนาองค์กรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจาก

- ส่วนงานดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามระดับการพัฒนาและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน
- ส่วนงานจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์กร
- ส่วนงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระดับการพัฒนาและแนวทางที่มหาวิทยาลัย



สรุปผล

มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนผลงาน และหน่วยงานดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX ในสถานการณ์ที่ระดับการพัฒนาและความพร้อมที่มีความแตกต่างกัน ดำเนินงานตามแนวทาง และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อน

ผู้บริหารนำ EdPEX ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพขององค์กร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

